



CONGREGAZIONE DELLE FIGLIE DI GESÙ  
ISTITUTO PARITARIO "LE GRAZIE"

Via alle grazie 8 , 54100 massa  
Tel - fax 0585-41367  
email: [scuolalegrazie@alice.it](mailto:scuolalegrazie@alice.it)  
[www.scuolalegraziemassa.it](http://www.scuolalegraziemassa.it)

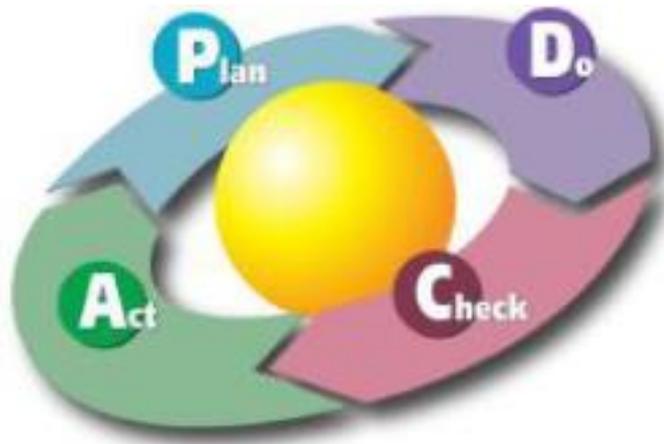
**ANNO SCOLASTICO 2015 - 16**

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

---

Secondo la logica del PDC:

**1.Plan - 2.Do - 3.Check - 4.Act**



RESPONSABILE: Brentegani Silvana  
NIV: Brentegani Silvana, Michele Cullotta, Ciuffi Federica,  
Paoletti Eleonora, Paolini Veronica, Badiale Laura.

## Sommario

PRIORITÀ E TRAGUARDI.....	3
OBIETTIVI DI PROCESSO: <i>fase di plan</i> .....	4
AZIONI: <i>fase di Do e Check</i> .....	5
Azione 1 “Formazione docenti” (annuale – Progetto in rete RECOVER - REte per le COmpetenze in VERTicale).....	5
Azione 2 “Didattica per competenze in Rete” (annuale – Progetto in rete RECOVER - REte per le COmpetenze in VERTicale).....	8
Azione 3 “Rete amica” (annuale – Progetto in rete RECOVER - REte per le COmpetenze in VERTicale).....	10
AZIONE 4 Curricolo per competenze (azione triennale collegata alle azioni 1 e 2 annuali) .....	11
Azione 5 Costruzione di un archivio digitale dei materiali didattici (azione triennale legata alla zione 3 annuale).....	12
AZIONI: <i>fase act</i> .....	5
Mangement dell’intervento di miglioramento.....	12
Tabella riassuntiva scadenze .....	12

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### **PRIMA SEZIONE**

#### *PRIORITÀ E TRAGUARDI*

<b>ESITI</b>	<b>PRIORITÀ'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
1.Risultati scolastici	1 Migliorare i risultati degli studenti nell'area logico matematica e linguistica	Aumentare la media dei voti alla fine della classe 2 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> primaria.
2.Risultati nelle prove standardizzate	2 Migliorare i risultati degli studenti nell'area logico matematica e linguistica nelle prove standardizzate.	Il traguardo verrà raggiunto se il risultato si manterrà almeno in linea con quello regionale  Aumentare il numero degli studenti che raggiungono il livello 4 nelle prove nazionali INVALSI.
3.Competenze chiave e di cittadinanza		
4.Risultati a distanza		
<p>Motivazione</p> <p>Priorità 1 e 2 I risultati ottenuti al termine della classe 2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, condizionano il successo formativo del percorso scolastico successivo, pertanto risulta fondamentale incrementare i risultati positivi nelle aree linguistica e logico matematiche.</p>		

## SECONDA SEZIONE

### DESCRIZIONE INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO

#### 1. FASE DI PLAN : PIANIFICAZIONE DI MIGLIORAMENTO

#### OBIETTIVI DI PROCESSO

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità		Azioni
		1	2	
A. Curricolo, progettazione e valutazione	1 Revisione il curricolo per individuare le competenze essenziali soprattutto in ambito linguistico e logico matematica.	1	2	1 – 2 - 4
	2 Introduzione di modalità di valutazione utili per l'individuazione delle competenze acquisite.	1	2	1 – 2 - 4
	<i>a) Introduzione di un ora aggiuntiva per il potenziamento in area linguistica e logico matematica.</i>	1	2	4
	<i>b) Introduzione di attività laboratoriali (per gruppi in compresenza) per il rafforzamento delle competenze in italiano e matematica</i>	1	2	1 – 2 - 4
Ambiente di apprendimento	3 Introduzione di attività di apprendimento cooperativo per il consolidamento delle competenze in italiano e matematica.	1	2	4
	4 Introduzione di strumenti per la conservazione, diffusione e condivisione di materiali didattici, buone pratiche, esperienze.	1	2	5
Inclusione e differenziazione				
Continuità e orientamento				

Orientamento strategico e organizzazione della scuola				
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5. Introduzione di strumenti per la conservazione, diffusione e condivisione di materiali didattici, buone pratiche, esperienze.	1	2	5
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie				

## 2. FASE DI DO : DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

## 3. FASE DI CHECK: MONITORAGGIO RISULTATI

### Azione 1 “Formazione docenti” (annuale) <sup>1</sup>

#### Progetto in rete RECOVER - REte per le COmpetenze in VERticale

<b>A</b>	Formazione insegnanti su didattica per competenze.
Soggetti responsabili	Dirigenti Scolastici della rete
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliamento dell'utilizzo della didattica per competenze;</li> <li>• Nuove metodologie didattiche per competenze;</li> </ul>
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività di formazione sull'intero gruppo di ogni ordine e grado delle varie scuole partecipanti alla rete, analisi della normativa (primaria, secondaria primo grado, secondaria secondo grado): 2h;</li> <li>2. Attività di formazione sulla scuola primaria: 3h;</li> <li>3. Attività di formazione sulla scuola secondaria di primo grado: 3h;</li> <li>4. Attività di formazione sulla scuola secondaria di secondo grado: 3h;</li> <li>5. Laboratori in e-learning su gruppi distinti per ogni ordine di scuola: 8h-12h per gruppo;</li> <li>6. Attività finale di conclusione dei lavori: 2h</li> </ol>
Metodologie adottate	Lezione frontale, easy class, laboratori per gruppi di lavoro
Tipologia dei materiali da produrre	Documentazione finale prodotta dai vari laboratori di lavoro, in particolare progettazione di alcune unità di apprendimento per competenze e progettazione di prove di verifica per competenze

<sup>1</sup> Le azioni di miglioramento che prevedono il supporto della rete sono connesse al percorso effettivamente svolto dalla rete stessa.

Attività di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio della frequenza sul corso e del gradimento delle attività;</li> <li>• Analisi delle programmazioni effettuate dai docenti del corso per l'anno scolastico 2016/17: analizzare l'avvenuto cambio di metodologia ed il nuovo approccio per competenze</li> </ul>
Eventuali collaborazioni	Etrusca Form/Anfis

<b>B</b>	Formazione su curriculum di Lingua italiana e Prove Invalsi
Soggetti responsabili	Dirigenti Scolastici della Rete
Risultati attesi	* Miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi di Italiano relative all'a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18.
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	<p><u>1 Verificare, valutare, certificare (2h per tutti gli ordini)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ cosa: i processi di apprendimento degli alunni, le conoscenze, le abilità, le competenze;</li> <li>◦ come: criteri, strumenti di verifica e valutazione (prove strutturate, Invalsi, quesiti, rubriche, protocolli di osservazione, indicatori, questionari, statistiche), analisi di strumenti di verifica, prove comuni, criteri di valutazione, possibili interpretazioni degli esiti Invalsi in un'ottica di miglioramento dell'offerta formativa</li> </ul> <p><u>2. Lettura (2h per primaria + 2h per secondaria 1° grado + 2h per secondaria 2° grado):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi di testi (in quanti e quali modi possiamo interrogare uno stesso testo)</li> </ul> <p><u>3. Scrittura (2h per primaria + 2h per secondaria 1° e 2° grado )</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in quanti e quali modi possiamo interrogare uno stesso testo</li> </ul> <p><u>4. Lessico e riflessione linguistica (2h per primaria + 2h per secondaria 1° e 2° grado )</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi dei testi (in quanti e quali modi possiamo interrogare uno stesso testo);</li> </ul> <p><u>5. Sintassi e grammatica (2h per primaria + 2h per secondaria 1° e 2° grado )</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analisi dei testi (in quanti e quali modi possiamo interrogare uno stesso testo);</li> </ul> <p><u>6. Laboratorio di continuità primaria- secondaria di primo grado (2h)</u></p> <p><u>7. Laboratorio di continuità secondaria di primo grado - secondaria di secondo grado 2h</u></p>
Metodologie adottate	Lezione frontale, easy class, laboratori per gruppi di lavoro
Tipologia dei materiali da produrre	Documentazione finale prodotta dai vari laboratori di lavoro: produzione di un percorso con schede operative per il miglioramento dei risultati delle prove Invalsi di Italiano messo a disposizione nel portale (Azione 3) con licenza CC

Attività di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio della frequenza sul corso e del gradimento delle attività;</li> <li>• Risultati delle prove Invalsi a.s. 2015/16, 2016/17 , 2017/18.</li> </ul>
Eventuali collaborazioni	Docenti: Diacci Donatella, Luigina Dolci

<b>C</b>	Come usare le prove Invalsi di Matematica in classe
Soggetti responsabili	Dirigenti Scolastici della rete
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento dei risultati sulle prove invalsi di matematica relative all'a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18.</li> </ul>
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. plenaria di 3h con insegnanti di tutti gli ordini scolastici;</li> <li>2. tre laboratori di 3h ciascuno per gruppi omogenei di insegnanti;</li> <li>3. un laboratorio in continuità primaria-secondaria di primo grado;</li> <li>4. un laboratorio in continuità secondaria di primo grado- secondaria di secondo grado;</li> <li>5. assistenza on-line per gestire i docenti durante il corso;</li> <li>6. due webinar di 1h</li> </ol>
Metodologie adottate	Lezione frontale, easy class, laboratori per gruppi di lavoro
Tipologia dei materiali da produrre	Documentazione finale prodotta dai vari laboratori di lavoro: produzione di un percorso con schede operative per il miglioramento dei risultati delle prove Invalsi di Italiano messo a disposizione nel portale (Azione 3) con licenza CC
Attività di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio della frequenza sul corso e del gradimento delle attività;</li> <li>• Risultati delle prove Invalsi a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18.</li> </ul>
Eventuali collaborazioni	Format Project

## Azione 2 “Didattica per competenze in Rete” (annuale)

### Progetto in rete RECOVER - REte per le COmpetenze in VERticale

<p>Articolazione dell'azione relativa alla costruzione del curricolo verticale su competenze e valutazione delle competenze (Italiano e Matematica)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) pianificazione di curricoli verticali per competenze di Italiano e Matematica fra tutti gli ordini di scuola della Rete (da primaria a primo biennio secondaria di II grado)</li> <li>2) creazione e condivisione di moduli per competenze di Italiano e Matematica con possibili rimodulazioni per Bes</li> <li>3) creazione e condivisione di griglie di correzione e valutazione delle prove differenziate per ordini di scuole</li> <li>4) somministrazione di alcuni moduli per competenze su classi campione della Rete: 5<sup>a</sup> primaria (2 classi), 3<sup>a</sup> secondaria di 1° (2 classi), 2<sup>a</sup> secondaria di 2° (6 classi)</li> <li>5) somministrazione di una prova in itinere</li> <li>6) uso delle valutazioni dei moduli delle competenze sperimentate per la compilazione delle certificazioni delle competenze</li> <li>7) comparazione dei risultati fra Prove Invalsi 2015/16 con risultati 2014/15 attraverso la tabulazione dei dati</li> <li>8) comparazione risultati scolastici 2014/15 con risultati 2015/16 attraverso la tabulazione dei dati</li> </ol>
<p>Soggetti responsabili</p>	<p>Coordinatrice e Docenti coinvolti</p>
<p>Risultati attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* recuperare e potenziare le competenze di Italiano e Matematica anche in termini di risultati in itinere</li> <li>* migliorare i risultati delle Prove Invalsi</li> <li>* rispondere adeguatamente ai Bes</li> </ul>
<p>Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)</p>	<p>Azione 1: dicembre 2015                  Azione 2: dicembre 2015                  Azione 3: dicembre 2015                  Azione 4: gennaio-giugno 2016; settembre-dicembre 2016 (per nuove classi campione)                  Azione 5: marzo 2016                  Azione 6: giugno 2016                  Azione 7: novembre 2016                  Azione 8: luglio 2016</p>

Metodologie adottate	L'attuazione di questa azione è strettamente connessa all'azione n. 1 (Formazione docenti su competenze): i docenti coinvolti applicheranno nel lavoro in classe gli strumenti e le metodologie operative apprese durante la fase di formazione; inoltre attueranno pratiche di collaborazione e condivisione durante la fase di pianificazione, elaborazione ed attuazione dell'intera azione, avvalendosi anche della piattaforma della Rete come ambiente di produzione/scambio/diffusione del materiale prodotto. Sarà anche effettuata la tabulazione dei dati per la comparazione dei risultati raggiunti e la successiva diffusione nella Rete.
Tipologia dei materiali da produrre	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Curricolo verticale per competenze di Italiano e Matematica da primaria a scuola secondaria di 2° grado (1° biennio)</li> <li>* moduli per Unità didattiche di Italiano e Matematica per le classi interessate</li> <li>* griglia di correzione e valutazione delle prove</li> </ul>
Attività di monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>* somministrazione di 1 prova in itinere per competenze per le classi coinvolte</li> <li>* comparazione risultati prove Invalsi 2014/15 e risultati prove Invalsi 2015/16</li> <li>* comparazione risultati a.s. 2014/15 e 2016/17</li> </ul>
Attività di comunicazione in rete	Il materiale prodotto sarà diffuso nella piattaforma delle scuole in Rete (vedi Azione del progetto n.3).



### Azione 3 “Rete amica” (annuale)

#### Progetto in rete RECOVER - REte per le COmpetenze in VERticale

Soggetti responsabili dell’attuazione	Gruppo di lavoro in verticale (dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di II grado)
Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione di una piattaforma</li><li>• Definizione degli standard per la costruzione delle attività</li><li>• Predisposizione di una banca dati per materiale didattico e materiale informativo</li><li>• Supporto alle singole scuole per la produzione di materiale didattico-digitale</li></ul>
Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)	<b>Durata:</b> un anno <b>Inizio:</b> gennaio 2016 <b>Termine:</b> dicembre 2016 <b>Strumenti:</b> piattaforma web (moodle, easy class), pc, tablet, software free
Metodologie adottate	Metodologia laboratoriale
Tipologia dei materiali da produrre	Portale per l'archiviazione e la diffusione di materiale didattico/informativo
Attività di monitoraggio (indicate le attività monitorate e i relativi indicatori)	Durante il percorso del progetto sarà predisposta un’azione di monitoraggio iniziale, in itinere e finale.
Risultati attesi	Realizzazione di una Comunità di Pratica dove i docenti potranno discutere, pubblicare i loro lavori e approfondire le tematiche.

## AZIONE 4 “Curricolo per competenze” (azione triennale collegata alle azioni 1 e 2 annuali)

### Progetto in rete RECOVER - REte per le COmpetenze in VERticale

A	Pianificazione di curricula verticali e moduli per competenze trasversali
Soggetti responsabili	Dipartimenti e docenti coinvolti
Risultati attesi	Migliorare l'efficacia dei curricula
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Dicembre 2015
B	Attuazione di curricula verticali e dei moduli per competenze trasversali
Soggetti responsabili	Dipartimenti e docenti coinvolti
Risultati attesi	- Recuperare e potenziare le competenze logico-matematiche e linguistiche anche in termini di risultati in itinere (miglioramento dei risultati del 5%)
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Annuale fino al 2019
C	Introduzione di attività laboratoriali finalizzate
Soggetti responsabili	Dipartimenti e docenti coinvolti
Risultati attesi	- Facilitare l'apprendimento delle competenze di base attraverso il problem solving Rispondere ai BES
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Annuale fino al 2019
D	Introduzione di un'ora aggiuntiva per il potenziamento in area linguistica e logico-matematica.
Soggetti responsabili	Docenti curricolari
Risultati attesi	- Recuperare le competenze di base nell'area linguistica e logico-matematica - Rispondere ai BES, anche in termini di eccellenza
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Annuale fino al 2019
E	Introduzione di modalità di valutazione delle competenze (INVALSI e Certificazione delle competenze dell'ultimo anno)
Soggetti responsabili	Funzione Strumentale della valutazione Dipartimenti Docenti
Risultati attesi	- Migliorare i risultati delle prove INVALSI - Rendere più efficiente la certificazione delle competenze
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Annuale fino al 2019

## AZIONE 5 “Costruzione di un archivio digitale dei materiali didattici”

(azione triennale legata all’ azione 3 annuale)

### Progetto in rete RECOVER - Rete per le COmpetenze in VERticale

A	Predisposizione nel sito web di un servizio di storage adeguato
Soggetti responsabili	Progettista e amministratore del sito
Risultati attesi	Adeguazione del servizio di archiviazione
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Dicembre 2015
B	Rilevazione degli standard e dei modelli di esperienze didattiche, materiali didattici, buone pratiche per la costruzione del modello standard da utilizzare per la realizzazione dell’archivio digitale.
Soggetti responsabili	FFSS e docente incaricato
Risultati attesi	Modulo standard per la raccolta e la archiviazione di esperienze didattiche, materiali didattici, buone pratiche
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Gennaio 2016
C	Predisposizione della struttura della base di dati
Soggetti responsabili	Progettista e amministratore del sito
Risultati attesi	Implementazione della base di dati on line
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Gennaio 2016
D	Realizzazione di una Comunità di Pratica dove i docenti potranno confrontarsi, pubblicare i loro lavori e approfondire le tematiche.
Soggetti responsabili	FFSS e docente incaricato
Risultati attesi	Utilizzazione dello spazio predisposto nel sito da parte di tutti i docenti per pubblicare il loro materiale, confrontarsi con i colleghi, confrontare il materiale
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Gennaio 2016-Giugno 2016
E	Supporto ai docenti nella procedura di raccolta e digitalizzazione del materiale didattico.
Soggetti responsabili	FFSS
Risultati attesi	Autonomia nell’uso degli strumenti di archiviazione e nella consultazione del DB
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	Gennaio 2016 – giugno 2019

F	Questionario per: Valutazione e monitoraggio, valutazione della base di dati realizzata. Criticità incontrate, possibili soluzioni
Soggetti responsabili	DS FFSS
Risultati attesi	Individuazione di punti di forza e criticità del sistema di archiviazione. Statistiche sull'uso della base di dati Valutazione sull'utilità della base di dati.
Articolazione degli interventi (durata, tempi strumenti)	A conclusione di ogni anno scolastico

#### 4. FASE DI ACT: RIESAME DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO

MANAGEMENT DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO					
Fasi/azioni	Destinatari delle azioni	Responsabile	Risultati attesi alla fine di ogni fase	Indicatori	Target
1. Formazione dei docenti	Docenti	Dirigenti Scolastici della rete	1. Ampliamento dell'utilizzo della didattica per competenze; 2. Nuove metodologie didattiche per competenze; 3. Miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi di Italiano relative all'a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18. 4. Miglioramento dei risultati sulle prove invalsi di matematica relative all'a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18		
2. "Didattica per competenze in Rete	Alunni	Dirigente e Docenti	1. recuperare e potenziare le competenze di Italiano e Matematica anche in termini di risultati in itinere 2. migliorare i risultati delle Prove Invalsi 3. rispondere adeguatamente ai Bes		
3. "Rete amica"	Docenti	Dirigente e Docenti	Realizzazione di una Comunità di Pratica dove i docenti potranno discutere, pubblicare i loro lavori e approfondire le tematiche.		

4. "Curricolo per competenze"	Docenti curricolari	Dirigente  Funzione Strumentale della valutazione  Dipartimenti  Docenti curricolari	<p>1. Migliorare l'efficacia dei curricula</p> <p>2. Recuperare e potenziare le competenze logico-matematiche e linguistiche anche in termini di risultati in itinere (miglioramento dei risultati del 5%)</p> <p>3. Facilitare l'apprendimento delle competenze di base attraverso il problem solving Rispondere ai BES</p> <p>4. Recuperare le competenze di base nell'area linguistica e logico-matematica Rispondere ai BES, anche in termini di eccellenza</p> <p>5. Migliorare i risultati delle prove INVALSI Rendere più efficiente la certificazione delle competenze</p>		
5. "Costruzione di un archivio digitale dei materiali didattici"	Docenti	Progettista e amministratore e del sito  FFSS e docente incaricato	<p>1. Adeguazione del servizio di archiviazione</p> <p>2. Modulo standard per la raccolta e la archiviazione di esperienze didattiche, materiali didattici, buone pratiche</p> <p>3. Implementazione della base di dati on line</p> <p>4. Utilizzazione dello spazio predisposto nel sito da parte di tutti i docenti per pubblicare il loro materiale, confrontarsi con i colleghi, confrontare il materiale</p> <p>5. Autonomia nell'uso degli strumenti di archiviazione e nella consultazione del DB</p> <p>6. Individuazione di punti di forza e criticità del sistema di archiviazione. Statistiche sull'uso della base di dati. Valutazione sull'utilità della base di dati.</p>		

## TABELLA RIASSUNTIVA SCADENZE

CRONOGRAMMA															
Azioni	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi												Situazione  Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in <b>linea con gli obiettivi</b>  Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
N°1  Formazione dei docenti	Dirigente	Dicembre 2015  Giugno 2016				x	x	x	x	x	x	x			
N°2  Didattica per competenze in Rete	Dirigente e Docenti	Gennaio 2016  Giugno 2016					x	x	x	x	x	x			
N°3  "Rete amica"	Dirigente e Docenti	Gennaio 2016  Giugno 2016					x	x	x	x	x	x			
N°4  Curricolo per competenze"	Dirigente Funzione Strumentale della valutazione Dipartimenti Docenti curriculari	Gennaio 2016  Giugno 2016					x	x	x	x	x	x			
N°5  "Costruzione di un archivio digitale dei materiali didattici"	Progettista e amministratore del sito  FFSS e docente incaricato	Gennaio 2016  Giugno 2016					x	x	x	x	x	x			